

Bruno Delvaux
Recteur de l'UCL

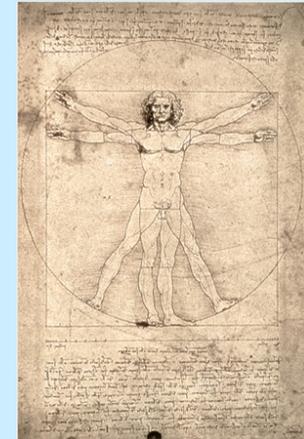
- 1 La naissance des universités en Europe**
lieux de savoirs et de leur transmission au cœur des cités
- 2 La genèse de l'Université dans la ville de Louvain**
facteur de rayonnement intellectuel et culturel
- 3 Une rupture culturelle**
l'après « Walen buiten »
- 4 Le transfert et le développement de LLN**
les clés d'une « Success Story »
- 5 Vers une nouvelle étape du développement :**
l'essaimage multisite de l'Université

1

La naissance des universités en Europe, lieux de savoirs et de leur transmission au cœur des cités

La Renaissance

- humanisme
- liberté créatrice dans les arts
- expéditions maritimes d'envergure mondiale
- réformes religieuses
- grandes découvertes scientifiques
- changement de représentation du monde



Homme de Vitruve
(Léonard de Vinci)

La Renaissance dans les Pays-Bas

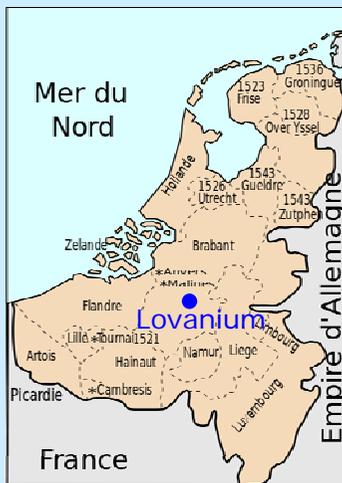
- villes prospères, première mondialisation
- mouvements artistiques florissants
- courants intellectuels novateurs
- mobilité



Erasme
(Hans Holbein le Jeune)

L'université ancrée dans le territoire

- vecteur d'humanisme et d'innovation
- ancrage dans la cité
- réseaux de connaissances individualisés

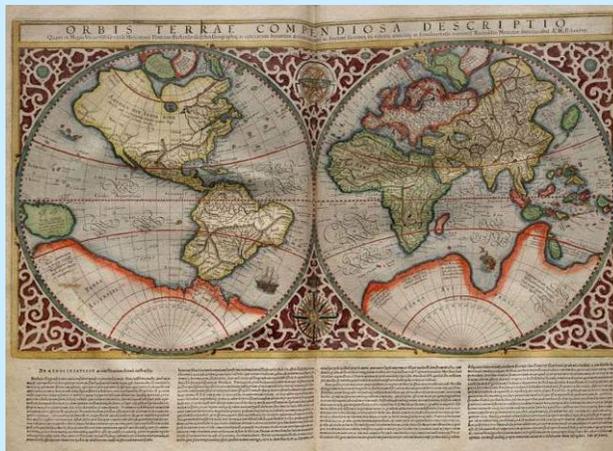


1

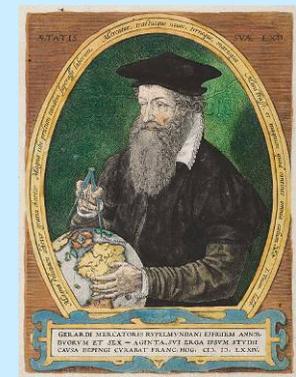
La naissance des universités en Europe, lieux de savoirs et de leur transmission au cœur des cités

Création de l'Université de Louvain (1425)

- vecteur d'humanisme et d'innovation
- universalisme : 4 facultés
médecine, droit civil, droit canon, arts
- lien fort entre dynamisme économique,
innovation culturelle et rayonnement intellectuel



Andreas Vésalius
(extrait de La Fabrica)



Gerardus Mercator
(Frans Hogenberg-1574)

2

La genèse de l'Université dans la ville de Louvain facteur de rayonnement intellectuel et culturel



La Tour de Babel
(Pieter Brueghel l'Ancien)

Contexte :

- Renaissance « flamande »
- prospérité et crises (guerres de religion, crise drapière...)
- affirmation d'identité des Pays-Bas catholiques



Sedes Sapientiae

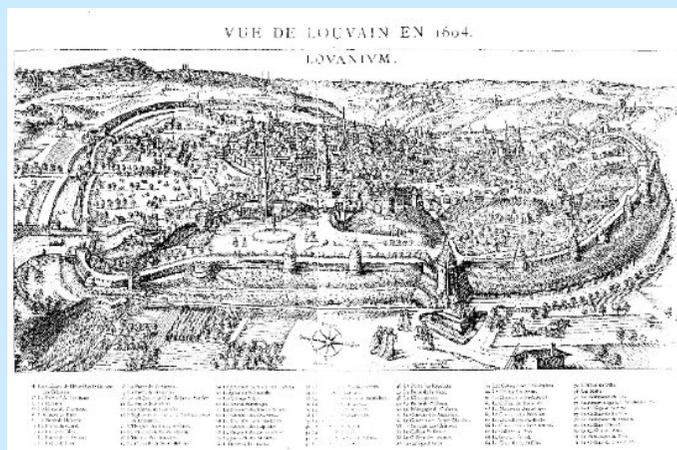
Université :

- vecteur de connaissance, de notoriété, de progrès
Erasme, Vésale, Mercator....
- le rayonnement se fonde sur un ancrage local et social
- les réseaux relationnels sont individualisés

2 *La genèse de l'Université dans la ville de Louvain facteur de rayonnement intellectuel et culturel*

Lien Ville-Université :

- essaimage local dans les quartiers au fil des opportunités
- forte image symbolique de l'université dans le paysage urbain
- une institution connotée sociologiquement et philosophiquement



Vue de Louvain en 1604



Cortège académique vers 1665 – le Vieux-Marché



Cornelius Jansen

2

La genèse de l'Université dans la ville de Louvain facteur de rayonnement intellectuel et culturel

Quelques grands événements :

- 1517 Fondation du Collège des trois langues
Louvain est un centre d'études humanistes
- 1636 Création de la bibliothèque centrale de l'Université
- 1788 Joseph II impose le transfert de l'Université à Bruxelles
- 1797 La Révolution française entraîne la suppression de
l'Université de Louvain
- 1835 L'Université catholique prend la suite de l'Université d'Etat
(1817) à Louvain
- 1911 Début du dédoublement linguistique des cours
- 1914 et 1940 Incendie des Halles et de la bibliothèque universitaire
- 1968 Les deux sections de l'Université, française et flamande,
décident de se séparer.



**1816-1835
L'université d'État de Louvain**

Créée en 1425 par la bulle Sapientiae immarcescibilis du pape Martin V, l'université de Louvain s'était vue supprimée en 1797, par un décret du département de la Dyle « parce que, par sa forme et la nature des sciences qui y sont enseignées, elle ne suit pas le mode d'instruction publique conforme aux principes républicains ». Sans cesse de l'entreprise de Joseph II par la révolution brabançonne de 1799, les vieilles institutions catholiques se voyaient ainsi brutalement balayées par le Directoire français. Ses biens considérables furent confisqués par l'État, ainsi que les nombreuses maisons et fondations, tandis que les différents collèges étaient mis à la disposition de la ville de Louvain.



3

Une rupture culturelle : l'après "Walen buiten"



Contexte :

- affirmation identitaire « flamande » / accès à l'Université
- années de croissance (Golden Sixties)
- contestation (mai 68)



Urbanistes et architectes en
« charrette »

Université :

réflexion de la communauté francophone autour du déménagement de l'UCL

- rejet de l'idée de « campus »
- choix de s'intégrer dans une ville
- réflexion pointue sur les synergies de l'aménagement et de l'activité urbaine avec l'animation universitaire, traduite dans un plan directeur
- un nouvel « ancrage » est à créer dans la ville nouvelle



Septembre 1969
Présentation du plan
directeur de LLN

l'idée d'une ville universitaire



1968 – Walen buiten !
scission de l'Université de Louvain

*En mai 1968, construire une petite entité urbaine
qui reprendrait les valeurs des villes traditionnelles
pour les adapter aux besoins contemporains*



1970 – Plan directeur
une université et une ville

*Aménager un milieu urbain qui favorise la rencontre
Pas essentiellement fonctionnaliste,
pas cité-dortoir*



1970-72 – Travail intense du groupe Urbanisme-Architecture
(R. Lemaire, J.P Blondel, P. Laconte)
sous la direction de M. Woitrin

Des choix urbains et architecturaux déterminants

1972 – Première rentrée académique à Louvain-la-Neuve

l'idée d'une ville universitaire

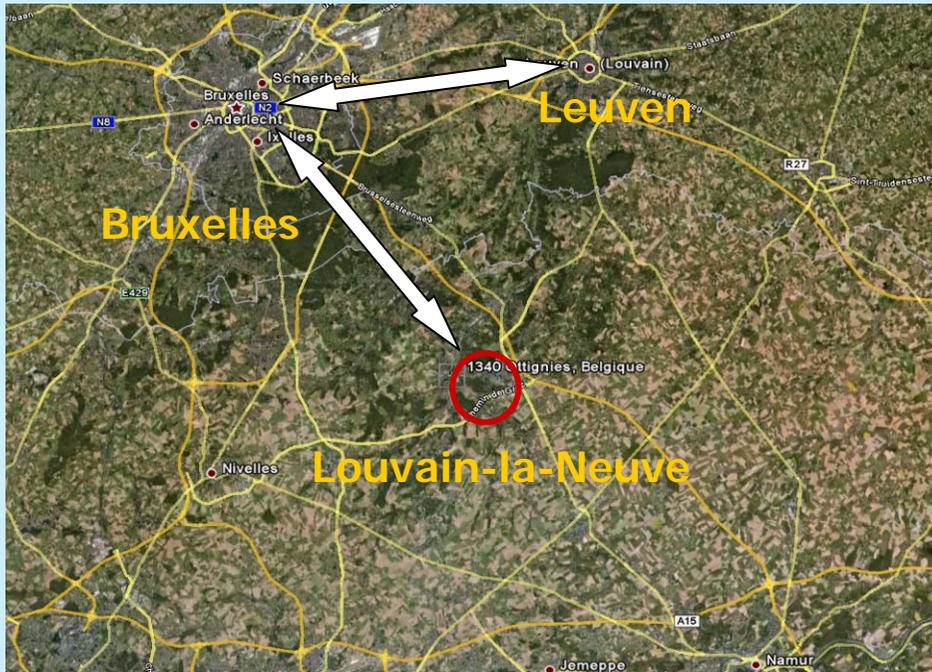


Le pavé sacré de Louvain



Ferme et quartier du Biéreau

1972 – Première rentrée académique à Louvain-la-Neuve



Objectifs

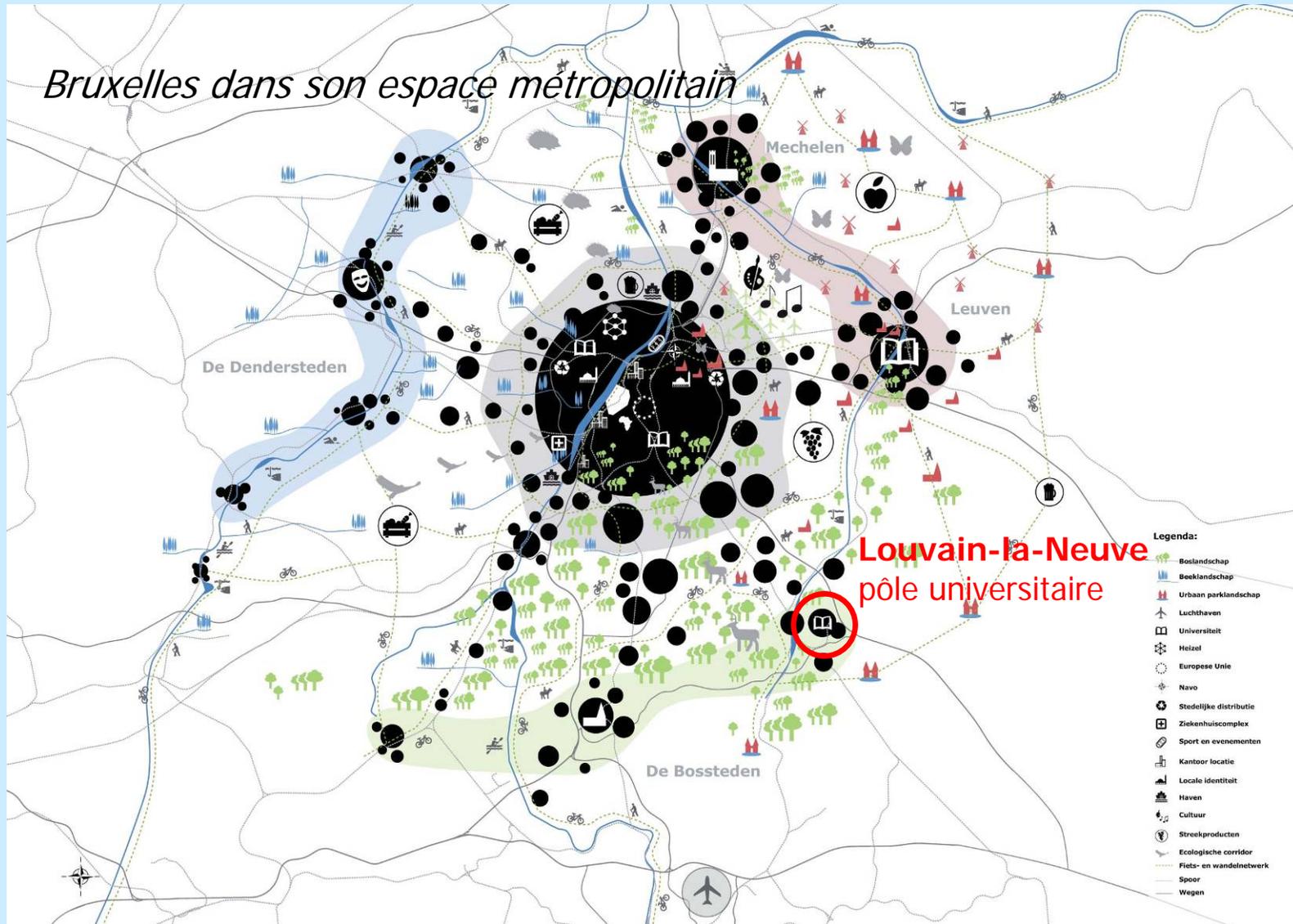
- Rejet de l'idée d'un campus
- Défi de créer un environnement urbain favorable pour l'épanouissement de la vie des étudiants, du personnel, de l'enseignement et de la recherche



Le lieu

- Vaste plateau de terres agricoles au relief accentué
- Eloigné de toute agglomération
- Deux vallons et quelques fermes

Une université dans un contexte de métropolisation



Extrait de KCAP – « Herover de stad – Brussel 2040 » - AATL - Région Bruxelles-Capitale - 2012

Michel le Paige
Roger Hagelstein
Cellule d'études immobilières
et urbaines UCL

- 3** **Une rupture culturelle**
l'après « Walen buiten »
- 4** **Le transfert et le développement de LLN**
les clés d'une « Success Story »
- 5** **Vers une nouvelle étape du développement :**
l'essaimage multisite de l'Université

4

transfert et développement de LLN : les clés d'une « Success Story »



Contexte :

- décentralisation et régionalisation
- crises économiques et sociales (chocs pétroliers)
- affirmation identitaire « wallonne »



Université :

- la relation entre l'université et son environnement urbain
l'université
- moteur du développement régional dans un contexte déprimé
- positionnement stratégique dans l'aire métropolitaine bruxelloise

3 *Une rupture culturelle : l'après "Walen buiten"*

Lien Ville-Université :



- l'Université investit lourdement dans le projet de ville nouvelle
- Va-t-on réussir à créer « une ville » autour de l'université ?
- Quelle image dans le nouveau paysage local ?



3 *Une rupture culturelle : l'après "Walen buiten"*

Principaux thèmes du plan directeur :



Plan directeur

la ville doit constituer une entité bien définie dans le paysage global

Réalisation

920 ha dont 250 ha dans une rocade routière et 670 ha de bois et campagnes



le site est la matrice de la ville

ville moulée dans les reliefs, centre sur dalle (12ha)



la ville doit être de dimension humaine

rayon de la ville = 800m



l'université est le facteur essentiel d'animation de la ville

dissémination des activités universitaires dans les quartiers



la ville est conçue pour le piéton

circulation automobile sous dalle, instauration de « cours résidentielles »

3 *Une rupture culturelle : l'après "Walen buiten"*

Principaux thèmes du plan directeur :



Plan directeur

Réalisation

le centre de la ville doit être animé

mixité diurne et nocturne des fonctions



il faut rechercher la diversité sociale de la ville à tous les stades de son développement

mixité sociale et culturelle (50.000 hab.) grande diversité de types de logements



la ville doit rester flexible pour répondre à l'évolution des fonctions urbaines et universitaires

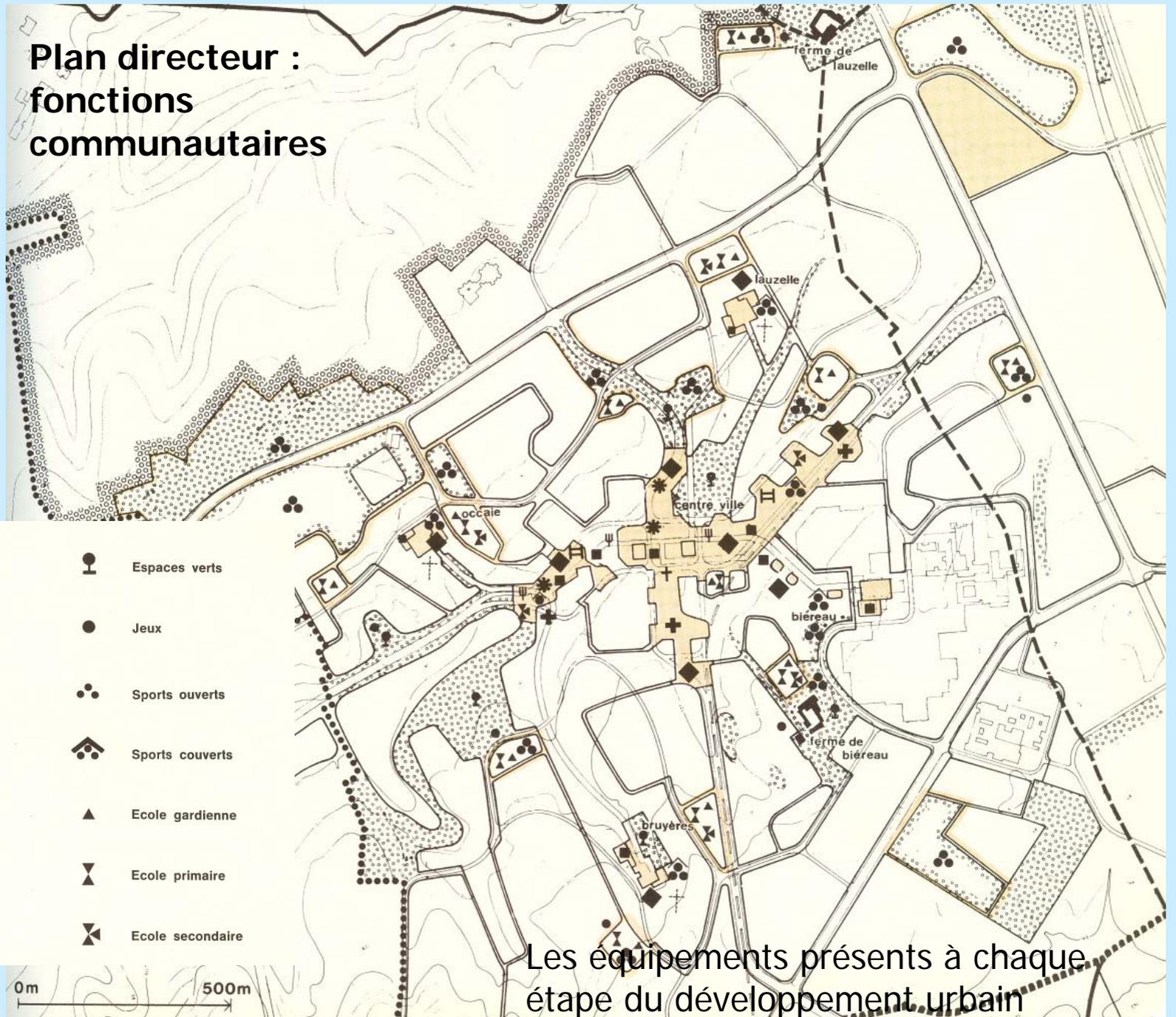
plan urbain maillé et adaptable, maîtrise foncière



il faut assurer un développement équilibré du centre

planification fonctionnelle et temporelle du développement, haut niveau d'équipements

Plan directeur : fonctions communautaires



- | | | | |
|---|--------------------------|---|------------------|
| ☼ | Culture | 🌳 | Espaces verts |
| ◆ | Service publics | ● | Jeux |
| + | Santé | ⦿ | Sports ouverts |
| ✝ | Culte | 🏠 | Sports couverts |
| ☺ | Restaurant universitaire | ▲ | Ecole gardienne |
| 🏨 | Hôtel | ⚡ | Ecole primaire |
| ■ | Bureaux | ⚡ | Ecole secondaire |

Les équipements présents à chaque étape du développement urbain

- 
- **Superficie** : 920 hectares (pour 3.397 hectares au total pour l'ensemble de la commune d'Ottignies - Louvain-la-Neuve).
 - **Parc scientifique** : 231 ha.
 - **Bois de Lauzelle** : 200 ha.
 - **Surface bâtie** : 250 ha.
 - **Espaces verts** : 168 ha.
 - **Golf** : 64 ha.
 - **Lac** : 7 ha.
 - **Piétonnier** : dalle en béton sur 11,7 hectares, couvrant 2 à 3 niveaux (don't des parkings).
- Rayon du centre urbain : environ 1 km.

4 *transfert et développement de LLN : les clés d'une « Success Story »*

Éléments d'un bilan :

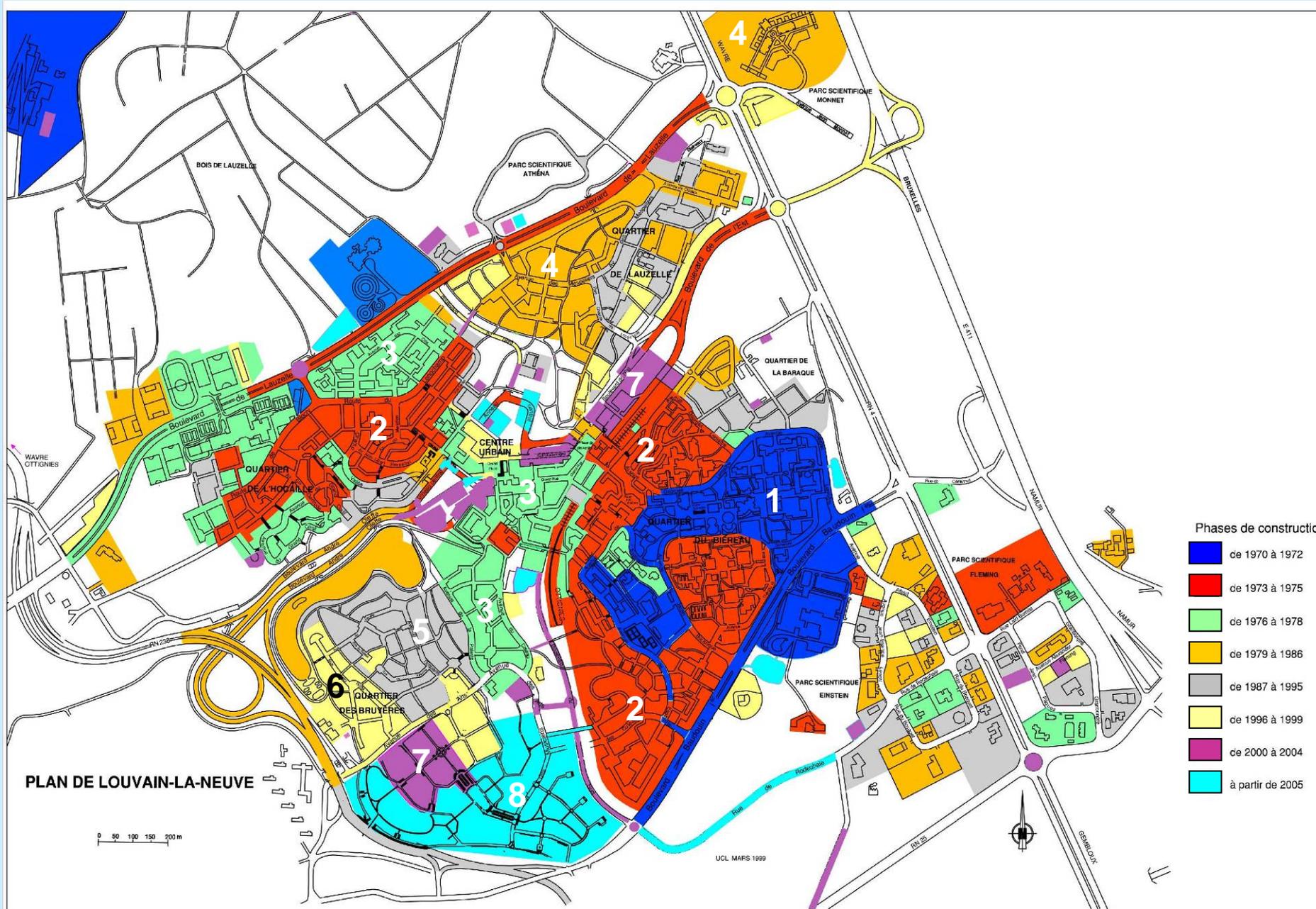
« Qualités » reconnues	Défis à venir
la ville à la campagne	demande croissante d'extension (logements, parcs scientifiques)
la ville à structure vernaculaire	achèvement de la dalle , densification
la ville compacte	souhait de débordement au-delà des boulevards (distance > 800 m)
l'université, facteur essentiel d'animation et de gestion de la ville	l'université multi-sites investit dans différents lieux
la ville piétonne	pression de circulation automobile, adhésion de tous au modèle cyclo-piéton

4 *transfert et développement de LLN : les clés d'une « Success Story »*

Éléments d'un bilan :

« Qualités » reconnues	Défis à venir
le centre de la ville est animé	maintien de l'animation dans un contexte concurrentiel (bureaux, commerce...)
la diversité sociale de la ville	maintien de la mixité alors que les prix immobiliers s'envolent
une flexibilité pour répondre à l'évolution	quid de l'évolution des besoins universitaires et urbains, maîtrise foncière et saturation (logements)
un développement équilibré du centre	densification, mixité, mobilité

Phases de construction de la ville

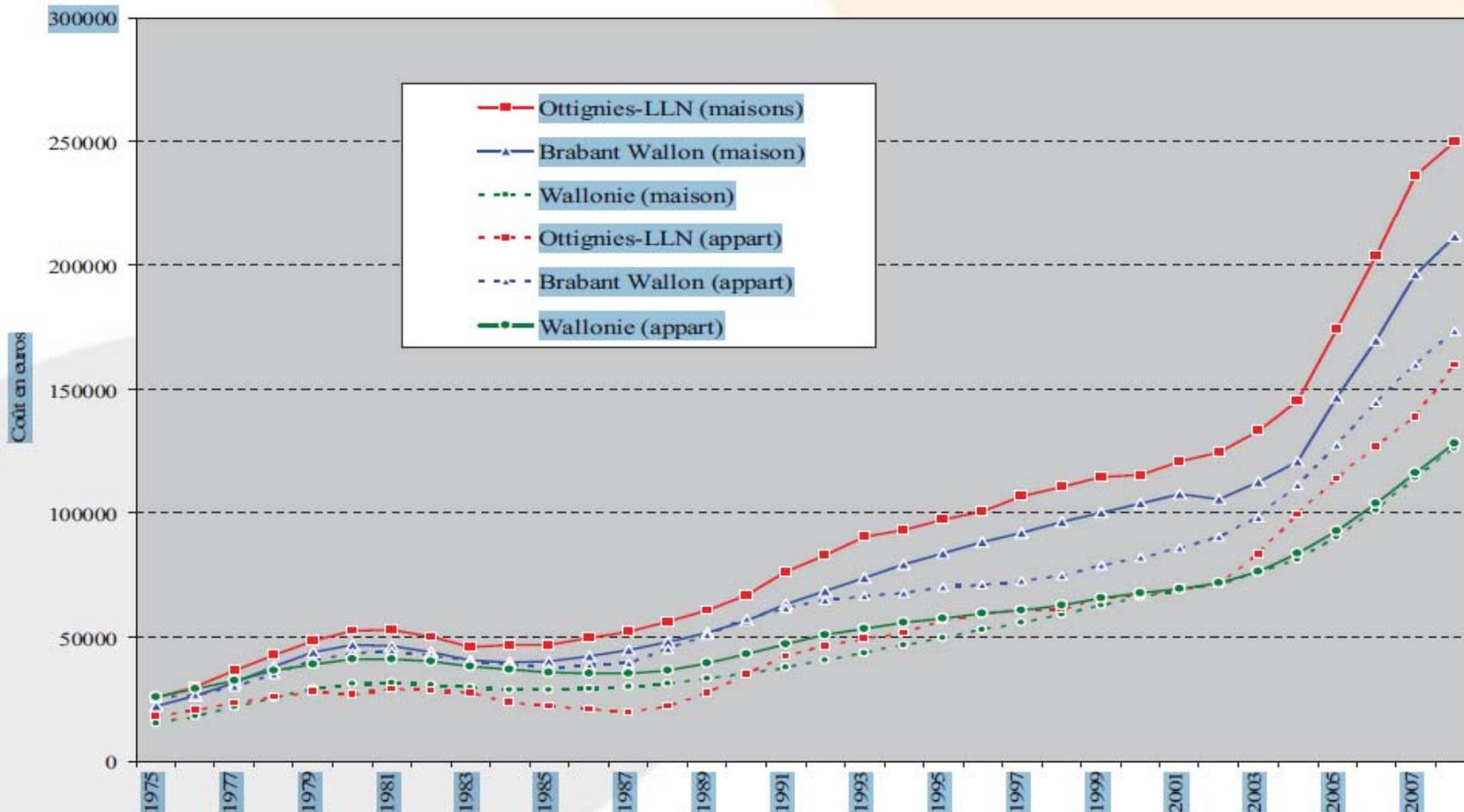




3. Le coût sociodémographique de la périurbanisation

3.2. L'effet de sélection sociale opère notamment via le logement. Trois caractéristiques majeures

- Des prix élevés et une augmentation plus rapide qu'ailleurs



4

transfert et développement de LLN : les clés d'une « Success Story »

Lien Ville-Université :

- une relation forte entre l'université , la Ville (autorité publique) et les habitants (cogestion, culture du débat, emphytéose...)
- forte image symbolique de l'université dans le paysage local et régional
- la ville nouvelle est une « réussite » reconnue

Un exemple : les parcs scientifiques

- Premier Parc scientifique créé en Belgique (en 1971)
- Le plus grand et le plus actif de Wallonie
- 160 entreprises, 5000 emplois, 440 millions d'euros investis
- Nombreux partenariats université-entreprises
- Accords de collaboration internationaux (incubation croisée)

Leiden Bio Science (NL)
Incuba Science Park (DK)
RTZ Köln (D)
Sussex Innovation Centre (UK)
Girona (E)
Wuhan (CN)



Un mode de fonctionnement :

- ➡ Un outil juridique : le bail emphytéotique
- ➡ Un outil financier : l'institut d'embellissement et de gestion des espaces urbains
- ➡ Un outil urbanistique : la commission d'urbanisme

Une structure urbaine et paysagère a été mise en place.

Et demain, sera-elle évolutive ?

Les grands défis :

- l'achèvement des quartiers et la densification*
- les pénétrantes et entrées de ville*
- la construction au-delà des boulevards*
- la ville souterraine*
- la question de l'éco-urbanisme*

La fin d'une utopie ? Non, pour autant que les intentions initiales soient maintenues et actualisées.

5

Une nouvelle étape du développement : l'essaimage sur divers sites



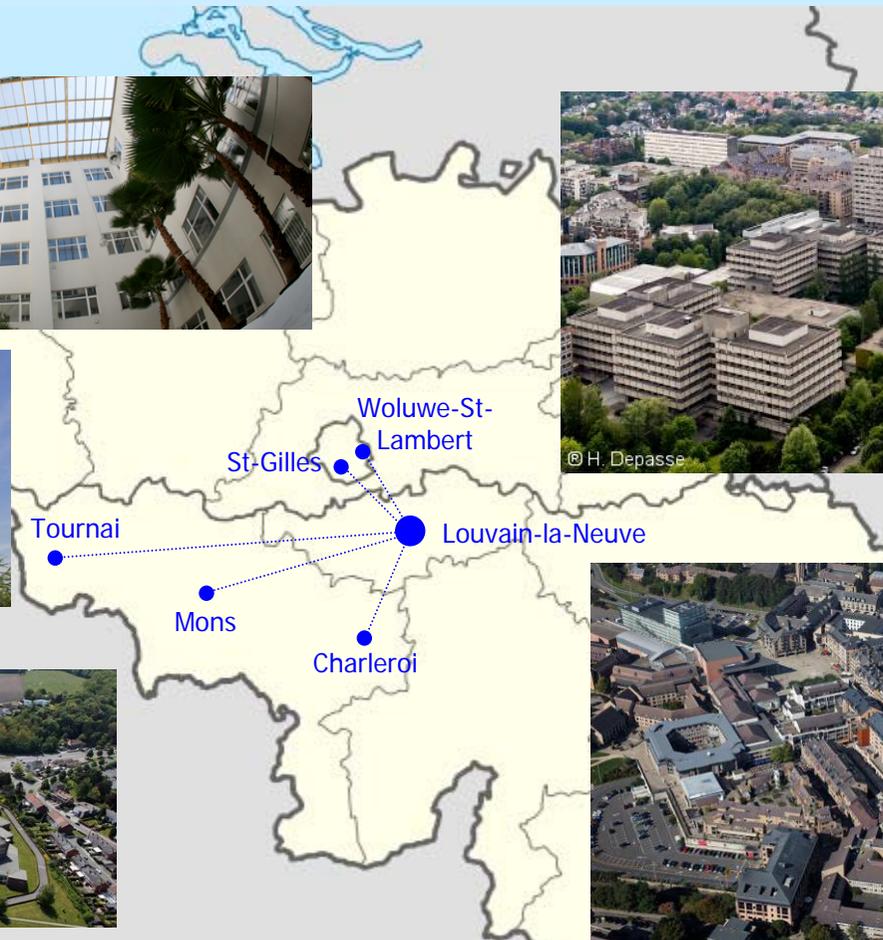
Contexte :

- mondialisation et métropolisation
- crise économique et gestion durable
- concurrence territoriale et « ouverture » européenne

Université :

- se recentre sur ses missions fondamentales
- démocratisation accrue de l'enseignement
- raisons de l'essaimage :
 - Bologne (harmonisation de l'enseignement universitaire) et ses conséquences (regroupement e.a. hautes écoles, rationalisation, financement...)
 - mise en réseau des instituts de recherche et des écoles
- rayonnement multipolaire de l'université sur la vie socio-culturelle et économique régionale (ex. parcs scientifiques, politique culturelle...)
- partenariats multiples (pouvoirs publics, entreprises publiques ou privées, monde associatif, citoyens...)

Une université multi-sites



5 *Une nouvelle étape du développement : l'essaimage sur divers sites*

Lien Ville-Université :

- de nouveaux liens à construire ou faire évoluer
- de nouveaux paradigmes à inventer
- une institution pluraliste et philosophiquement ouverte



5 *Conclusion*

L'université est née, a grandi et reste « ancrée » dans la ville, mais celle-ci se transforme

L'université est aujourd'hui multi-sites

Par ses choix, elle a suscité et peut générer de nouveaux modèles d'interaction entre territoire, pensée et société au travers de ses trois missions :

enseignement, recherche, service à la société

Merci pour votre attention